



CONSORTIUL ȘCOLAR
Tradiție și excelență în educație
CRAIOVA

Colegiul Național „Frații Buzești”
Colegiul Național „Elena Cuza”
Școala Gimnazială „Gh. Țițeica”
Școala Gimnazială „Mircea Eliade”



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

Nr.1119/29.10.2012

Aprobat C.A. din 05.11.2012

Planul de acțiune

Consortiul școlar “Tradiție și excelență în educație”

An școlar 2012-2013

Proiectul de acțiune expresie a unei analize, unei gândiri și decizii colective și expresie a unui efort de echipă aflată într-un permanent proces de inovare.

Context legislativ:

- Legea 1/2011;
- Ordinul 5488 din 29 septembrie 2011 (Ordinul 5488/2011) privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și functionarea consorțiilor școlare;
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.C.T.S.;
- Programul de Guvernare 2012, capitolul XIII. Educație;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ;
- Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar;

Viziunea

- Urmărim un învățământ de calitate, disciplină și ordine, performanță școlară, dezvoltare armonioasă și aspirații înalte pentru elevii noștri;
- Promovăm un învățământ deschis și flexibil, asigurarea unei bune comunicări strategice între instituții, realizarea progresului educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității;
- Relaționare prin numeroase activități extracurriculare care urmăresc dezvoltarea creativității și adaptabilității elevilor la schimbările lumii moderne.

PAI stabilește obiectivele strategice pe termen mediu ale consorțiului “Tradiție și excelență în educație”.

Misiunea

- Ridicarea performanțelor școlare astfel încât să ocupăm primul loc pe județ, dezvoltarea personală a fiecărui elev prin asigurarea unui cât mai înalt nivel de pregătire, prin stimularea dorinței de afirmare a spiritului competitive;
- Creșterea calității procesului de instruire în conformitate cu standardele europene, cu reformele din învățământ și nevoia permanentă de perfecționare;
- Identificarea nevoilor și a punctelor nevralgice ale unităților școlare și stabilirea unui plan de măsuri pentru remedierea problemelor;
- Dezvoltarea interesului pentru educație și emancipare permanentă printr-un învățământ axat nu numai pe nevoile limitate ale unei profesii, ci și pe disponibilității continue pentru cunoaștere.

Rolul Consorțiului educațional- “Tradiție și excelență în educație”

Consortiul educațional urmărește să realizeze următoarele colaborări și activități comune cu cele patru unități școlare:

- Instruire profesori;
- Instruirea părinților;
- Formarea continuă a profesorilor în metodologiile și tehnicile psiho-pedagogice;
- Colaborări aplicative;
- Dezvoltarea abilităților;
- Atragerea de capital uman și material;
- Desfasurarea de programe finanțate;
- Dezvoltarea de politici și programe internaționale pentru unitățile școlare implicate;
- Crearea unui sistem de învățământ cu oferte multiple și diferențiate (private);
- Formarea de valori intelectuale și de susținerea a afirmării lor;
- Asigurarea protecției intelectuale;
- Promovarea pe principii de valoare;
- Integrare socială și profesională a absolvenților sistemului;
- Stimularea inteligenței și creativității;
- Formarea de lideri în toate domeniile și în sectoarele economice;

Activități:

- ✓ Organizarea simpozionului interjudețean „**Calitatea comunicării în cadrul grupului școală, familie, comunitate**”;
- ✓ Colaborarea pentru asigurarea calității prin benchmarking (schimb de bune practici în cadrul rețelei și cu școli din Uniunea Europeană, în special privind implementarea asigurării calității, învățarea centrată pe elev, elevii cu nevoi speciale, elaborarea de materiale de învățare, vizite de studiu;
- ✓ Realizarea unei sinteze a activității după fiecare vizită de studiu;

- ✓ Cercetări, studii și sondaje, planificare strategică prin implicarea partenerilor educaționali;
 - ✓ Dezvoltarea parteneriatelor instituționale și lărgirea oportunităților de învățare oferite elevilor și recunoașterea reciprocă a rezultatelor învățării și evaluării acestora;
 - ✓ Organizarea unor ateliere de lucru tematice:
- promovarea imaginii consorțiului;
- dezvoltarea spiritului civic în sensul protejării mediului înconjurător-managementul deșeurilor;
- ✓ Activități de consolidare a Consorțiului educațional **"Tradiție și excelență în educație"** revizuirea/imbunătățirea regulamentului de organizare și funcționare a consorțiului identificarea/desemnarea rolurilor și a responsabilităților viitoare;
 - ✓ Realizarea de acțiuni comune de marketing pe piața serviciilor educaționale;
 - ✓ Diversificarea ofertei de servicii educaționale, prin programe de stimulare a performanței, de educație timpurie, de realizare a programului "Școală după școală", de formare a adulților, contractarea unor servicii pentru întreprinderi și comunitățile locale (de exemplu, studii, cercetări, consultanță etc.);

PLAN OPERAȚIONAL

Domeniul: A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ **Criteriul:** a) structurile instituționale, administrative și manageriale / **Subdomeniul:** 1. Managementul strategii/ **Indicatori de performanță:** 1.1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective și 1.3. Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă

Ținta: Ridicarea performanțelor școlare până la locul unu pe județ.

Nr. crt.	Obiective specifice	Activități	Instrumente/resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Îmbunătățirea comunicării elevi-cadre didactice-părinți	Mese rotunde-participarea și angrenarea în activități a părinților Filme educative	Pliante, video proiector, PC, xerox și imprimantă/elevi, cadre didactice	Diriginți, conducerea unităților școlare din consorțiu, toate cadrele didactice Conducerea școlii	iunie 2013	Chestionare Produse realizate de elevi	-80% din elevii chestionați sunt mulțumiți de relația cu cadrele didactice și conducerea unităților școlare -70% din elevi au participat la formele de comunicare inițiate;
2.	Evaluarea serviciilor educaționale oferite	Distribuirea de chestionare Interviu	Pliante, video proiector, PC, xerox și imprimantă/conducerea școlii,	Colectivul de cadre didactice	Permanent	Chestionare Procese verbale Interviu	-Realizarea a 3 tipuri diferite de chestionare

		Discuții libere	cadrele didactice				-70% din totalul de elevi au fost chestionați -50% din totalul de părinți au fost chestionați -s-au realizat procese verbale la fiecare clasă în cadru ședințelor cu părinții
--	--	----------------------------	--------------------------	--	--	--	--